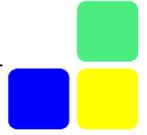


2022학년도

존중과 사랑으로 배움이 행복한 학교



2022 학교 평가 결과 보고서



신 천 중 학 교

1 평가 개요 및 추진 일정

1. 2022 학교 평가 개요

- 학교평가 실시(1단계 담당부서 평가, 2단계 공동평가): 3월~12월
 - 혁신학교 종합평가 연계 교육공동체 대상 설문과 학년말 교육과정 운영에 관한 교육공동체 설문 실시 결과 및 근거자료 수집, 정리
 - 수집된 자료를 토대로 학교평가 실시
 - 평가결과 분석 및 정리, 결과보고서 작성(2022년 12월~2023년 1월)
- 학교평가위원회는 학교교육과정위원회와 연계 운영한다.

2. 평가 이후 추진 일정

- 평가결과 공개: 학교홈페이지(2023.1월), 정보공시(2023.4월)
- 학교평가 자체점검 및 공유
- 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용
 - 다음 연도 학교교육과정 운영계획, 학교평가 계획 자료로 활용

2 2022학교 평가 계획(지표 및 담당 부서)

평가 영역	평가 지표	담당부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	혁신교육
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	교무기획
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	교무기획
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	교육연구
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	학생체육안전/학년부
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	학생체육안전/학년부
	2-3. 민주시민교육의 활성화	학생체육안전/학년부
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	혁신교육
	3-2. 공동연구.공동실천	혁신교육
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	교육연구
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	교무기획
	4-2. 교육과정 다양화	교무기획/교육연구 혁신교육/진로상담
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	교육연구/혁신교육/학년부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	교육연구
5. 인성교육	5-1. 인성교육의 내실화	교육연구

3 2022 학교평가 결과

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 구성원들이 서로 소통하고 합의할 수 있는 시스템과 문화가 형성되어 있습니까? - 학교 교육활동 운영에 여러분의 의견을 반영하고 있습니까? - 학교 구성원들은 교육적 성과를 이루기 위해 함께 노력하고 실천하고 있습니까? 	4.64	3.82	4.11
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 혁신학교 4년 차 2월 교육과정 워크숍을 통한 학교 비전 공유 및 학년 교육 목표 수립 후 1, 2학기 학교교육과정을 성찰하고 발전방안 협의 및 구체적 개선안 마련 · (개선 사항) 학교 비전의 공유와 체득이 교실에서 일상화 되기 위한 노력이 요구됨 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 혁신학교 2기와 미래교육 운영 체제 전환에 따른 학교 비전 공유 및 학년별 교육목표의 재 구조화 · 학교자율과제 중심 부서간 유기적 연계 및 교육공동체의 공감의 장 수시 마련 · 다양한 교육과정 운영의 즉시적 성찰 및 개선안 마련으로 미래 교육과정 내실화 추진 			
평가지표	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 노력	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교의 교장선생님은 교사들의 성장과 변화를 지원하는 변혁적 리더십을 통해 역동적 학교 문화를 만들어가도록 리더십을 발휘하고 있습니까? - 선생님들은 학생에게 친절하게 대해주시고 존중해 주십니까? - 학부모들의 교육적 요구를 학교의 교육활동에 반영할 수 있는 통로가 있습니까? 	4.64	4.37	3.81
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 민주적인 의사결정 체제가 구축되어 있고 구성원들의 자발적 협력이 이뤄짐 · (개선 사항) 토의·토론 중심의 학교 회의 문화 확산을 위한 노력이 지속적으로 요구됨 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 협의회의 정례화 운영 및 공유 강화를 통한 협력과 소통의 문화 조성 · 학교 자율과제와 연계한 현안 문제에 대한 교육공동체의 관심도 제고 및 전문성 향상 노력 · 학교 구성원간의 공감과 협업의 문화 형성을 위한 연수 및 전문 프로그램 지원 확대 			
평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 교육활동 중심의 학교시스템(권한 위임, 교수학습 중심의 교무조직 행정업무 경감 학습지원 환경, 협업 환경 등)이 갖추어져 있습니까? 	4.14	.	.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 원도심예산, 혁신학교학교 예산 등을 활용하여 다양한 교육 활동을 추진함 · (개선 사항) 교사가 수업과 평가에 집중할 수 있는 교육과정 중심 학교운영 체제 마련 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 교원업무 경감을 위한 전 교직원 협의를 통해 업무 경감 방안 추진 · 행정 실무사와의 적극적인 협력 체제를 구축하여 업무 경감 추진 · 선택과 집중에 따른 학교 업무경감 방안 마련을 위한 지속적 협의 필요 			
평가지표	1-4 지역사회와의 협력 노력	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 학생들의 요구 및 학교와 지역의 특성 등을 반영하여 교육과정을 운영하려고 노력 하고 있습니까? - 학부모들이 자발적으로 학교활동에 다양하게 참여할 수 있는 기회가 있습니까? 	4.75	.	3.82
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 혁신교육지구 사업과 연계한 마을 연계 교육과정 운영을 통한 민주시민교육 강화로 학생주도 지역문제 해결 프로젝트 운영 활성화 추진 · (개선 사항) 학생 자치, 학부모회 중심의 다양한 마을 연계 교육과정 지속 운영 필요 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학교-마을 교육협의회의 지속 운영 및 교육과정 연계 노력 필요 · 학부모님들의 지역사회와 연계한 적극적인 학생 성장 지원 프로그램 계획 및 추진 			

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교 교사들은 학생을 존중하는 언행을 하고 있습니까? - 학교나 교실에서는 경쟁이나 비교, 상벌점제가 아닌 칭찬, 격려, 존중, 협력하는 분위기를 만들고 있습니까? - 선생님은 학생들에게 친절한 교수 언어를 사용하고 계십니까? 		4.79	3.97	4.21
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 교사-학생 멘토링, 어울림 활동 등을 통해 교사-학생, 학생-학생 간 소통과 존중의 문화를 구축하고자 노력함 · (개선 사항) 학생들의 일상에서의 기본 생활 습관에 대한 지속적 지도 필요 · 학생-학생 간 언어생활에서 상호 존중할 수 있는 언어문화 개선 필요 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 바르고 고운 언어생활 실천을 위한 교실 언어 문화 개선 프로젝트 추진 · 학생 자치 활성화를 통한 상호 존중과 배려의 학생 문화 조성 프로그램 운영 			

평가지표	2-2 안전한 학교 만들기과 자율적인 규범 실천하기	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 공동체가 지켜야 할 교원, 학생, 학부모의 생활 규범을 정하고 이를 일관되게 지켜가고자 노력하고 있습니까? - 학급에서 학생들이 지킬 규칙을 함께 만들고 실천하고 있습니까? - 선생님들은 안전한 학교 만들기를 위하여 함께 노력하고 계십니까? 		4.64	3.87	4.21
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 교육공동체별 생활교육 역량 강화를 위한 다양한 연수 실시 · (개선 사항) 교육공동체가 함께 만드는 생활협약 제정 및 학급 자치 규약을 학생 스스로 정비하여 실천할 필요 있음 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학년 초 교육공동체의 의견을 수렴한 공동의 생활규범 마련 및 지속적인 연계교육 필요 · 학생 자치 연계 바른 생활습관 형성을 위한 자생적 노력 필요 · 학년 초 학급, 또는 학년 단위의 자치 규약을 자치를 통해 정하고 스스로 실천, 점검 			

평가지표	2-3 민주시민 교육의 활성화	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 학생들이 주체적이고 책임의식을 지닌 민주시민으로 성장하도록 생활교육을 실천하고 있습니까? - 학생들이 스스로 계획을 세워 실천할 수 있는 교육활동의 기회가 있습니까? - 학교에서는 학생들이 자기 관리 능력과 기본생활 규범을 지킬 수 있도록 일관되게 지도하고 있습니까? 		4.75	3.96	4.16
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 창의적 체험활동 및 교과 연계 다양한 민주시민 교육 프로그램 운영 · (개선 사항) 학급자치 회의의 정기적 개최와 정착을 위한 프로그램 필요 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 정기 학급회 운영 및 토론 중심 학급회 운영을 위한 교사 및 학생 역량강화 연수 필요 · 학생들의 소통, 공감 능력 향상을 위한 생태 교육, 예술 체육 체험 프로그램 추진 · 앞이 사회적 실천으로 이어질 수 있는 체계적 민주시민 교육 강화 노력 필요 			

평가지표	3-1 학교조직의 학습 조직화	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 교원의 공동 연구와 공동실천을 위한 전문적 학습공동체가 내실있게 운영되고 있습니까? 		4.79	.	.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 정기적으로 학교 안 전문적 학습공동체 시간을 마련하고 32시간 연수 운영함. · (개선 사항) 전문적 학습 공동체 운영 시작 시간의 준수 			
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 노력중점 중심으로 전문적 학습공동체 간 연구 결과 공유 및 수업 시간 적용 실천 · 학년별, 주제별 교사 요구를 반영한 전문적 학습공동체 운영, 학년 교육과정 연계 공동연구 및 공동실천의 내실화 운영 			

평가지표	3-2 공동 연구 · 공동 실천	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
- 우리 학교는 전문적 학습공동체의 날을 정례화하여 운영하고 있습니까?		4.93	.	.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 교사 선택에 따른 학교 현안 문제 해결중심 학습공동체 운영이 잘 이루어짐 · (개선 사항) 학교 자율과제와 연계한 교원 역량강화 추진 필요 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 현안 문제 해결을 위한 분과별 전문적 학습공동체를 통한 영역별 역량 제고 필요 · 교과 융합 및 학년 교육과정 다양화, 내실화 운영을 위한 교육과정 연계 연구활동 활성화 · 학생 생활지도를 위한 교사들의 역량 강화 프로그램 마련 			

평가지표	3-3 수업 개방과 성찰 실천	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
- 우리 학교 교사들은 동료들에게 교실과 수업을 자연스럽게 공개합니까?		4.5	.	.
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학년별 수업 개방과 성찰 협의회를 통해 수업 나눔의 기회 확대 · (개선 사항) 상호 성장을 위한 연구중심의 수업 개방 및 나눔 협의회 운영 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 일상적인 수업 공개 문화의 정착 필요, 학기 별 제한된 2회의 공개횟수 제한 운영 재논의 · 상호 성장을 위한 수업 개선 노력, 연구 중심 수업 개방을 통한 교사 전문성 신장 노력 필요 · 학생 맞춤형 수업 및 평가 내실화 운영을 통한 학생들의 학습격차 해소 노력 필요 			

평가지표	4-1 교육과정 정상화	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 학교 구성원의 교육에 대한 성찰과 모색을 담은 진정성 있는 교육과정을 운영하고 있습니까? - 선생님은 수업 준비를 잘 하고, 열심히 가르치십니까? - 선생님들은 교육과정, 수업을 위해 협력하여 연구하고 있습니까? 		4.79	4.33	4.04
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학교와 학생의 여건에 맞는 교육과정 계획을 수립하고 충실히 운영 · (개선 사항) 교사들의 수업과 평가에 집중할 수 있는 업무 경감 방안과 함께 학년 중심 교육과정 운영 평가회의 상시 운영 체제 마련 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학기말, 학년말 교육과정 운영 계획 수립, 추진 · 학기말, 학년말 교육과정 운영 계획 수립에 학생 의견 적극 반영 			

평가지표	4-2 교육과정 다양화	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리 학교는 학생들의 요구 및 학교와 지역의 특성 등을 반영하여 교육과정을 운영하려고 노력하고 있습니까? - 학생들이 활동하며 참여하는 수업이 다양하게 이루어지고 있습니까? - 학교에서는 학생들이 학습 과정에 적극 참여할 수 있는 다양한 형태의 수업이 이루어지고 있습니까? 		4.75	4.16	4.1
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학년 중심 환경생태 교육과정, 체인지 메이커 프로젝트, 예술체육융합 프로젝트 수업 등 교육과정 다양화를 실천하고 내실 있게 운영함 · (개선 사항) 교과 융합 및 학년 특색을 살린 교육과정 운영 지속 연구 필요 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 자율과제와 연계한 교육과정 재구성을 통한 교육과정 다양화 실천 지속 노력 · 학생 성장 지원을 위한 다양한 체험중심 진로 교육과정 운영 및 진학 지도 · 마을 연계 교육과정 및 학생주도성 발현을 위한 교육과정 운영 다양화 추진 			

평가지표	4-3 학생 성장을 돕는 교육과정 실천	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 우리학교 교사들은 학생과 소통하는 관계 중심적 수업, 학생의 주도적 참여와 협력을 통한 수업을 하고 있습니까? - 선생님은 학생을 배려하고 소통하는 수업을 하고 있습니까? - 학교에서는 단순한 지식 전달, 교과 진도 위주의 수업이 아닌 학생의 사고를 키울 수 있는 수업이 이루어지고 있습니까? 		4.75	4.22	3.92
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학생 성장을 고려하여 교육과정 재구성 수업, 평가, 기록을 진행함 · (개선 사항) 등교수업 시 많은 교과의 평가 중심 활동으로 학생들의 부담이 커짐 			
연차적 성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 주도성·협력성을 중시하는 에듀테크 기반 학습자 중심 수업의 확대 추진 · 학생 성장을 돕는 학생 맞춤형 수업과 핵심역량과 성취기준 중심 피드백이 강화된 과정 중심 평가 실천 			

평가지표	4-4 교육과정 운영의 책무성 제고	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 및 수업과 연계된 평가를 적절하게 실시하고, 평가 결과를 학생들의 성장을 돕는 데에 활용하고 있습니까? - 평가 후에는 부족한 부분을 보충할 수 있는 기회와 지도가 이루어지고 있습니까? - 선생님은 자녀의 평가결과에 대해 피드백을 하고 계십니까? 		4.64	4.07	3.93
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 학생의 상황에 따른 기본학력 향상을 위한 맞춤형 학습 운영, 경기학습종합클리닉 거점학교 운영, 선배동행제, 교과보충집중프로그램 운영 · (개선 사항) 학력지원대상학생을 위한 또래 멘토링 프로그램 활성화 운영 및 교과보충 집중프로그램의 내실화 운영 필요 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 학력지원 대상 학생의 학력 향상 지원을 위한 맞춤 멘토링 등 지속 추진 · 교과보충집중프로그램, 사회성·정서함양 프로그램 운영을 통한 교육결손 해소 지속 추진 			

평가지표	5-1 인성교육의 내실화	평가 대상별 만족도		
		교원	학생	학부모
<ul style="list-style-type: none"> - 학교는 학생들의 인성교육을 위해 다양한 교육과정을 운영하는데 노력하고 있습니까? 		4.75	4.09	4.14
특기 사항	<ul style="list-style-type: none"> · (우수 사항) 연초 인성교육 운영 계획을 수립하여 다양한 프로그램 운영 · (개선 사항) 교과 및 창의적 체험활동 연계 인성교육 운영을 통한 역량 중심의 인성교육으로의 전환 추진 필요, 디지털 시민교육 운영 대한 추진 체제 마련 			
성장 방안	<ul style="list-style-type: none"> · 역량 중심 인성교육 추진에 관한 전 교사의 인식개선 및 교육과정 연계 운영 방안 논의 · 전문적학습공동체 연계 인성교육 프로그램 개발 및 체계적인 운영 추진 			

2022 학교 평가 결과 총평
<p>본교는 2022년 혁신학교 4년 차를 운영하며 혁신교육의 철학과 학교 비전 아래 전 교육공동체가 교육과정 내실화 운영을 위해 많은 노력을 하였다. 코로나 19이후 안정적인 학교수업 운영과 학교교육과정 다양화 운영을 위해 노력하며 학생중심 교육과정을 내실있게 운영하고자 힘쓰고 있다. 혁신적이고 민주적인 리더십을 지닌 관리자와 솔선하여 모든 일에 적극적으로 협력하는 교사들, 학교 교육과정에 적극적으로 참여하고 함께하는 학부모님들의 관심과 참여로 학교 교육에 최선을 다해 학생 교육활동을 운영했다. 학력격차 해소를 위한 다양한 맞춤형 학습 프로그램 운영, 교과보충 집중프로그램을 운영하여 학생들의 학력향상을 도모했고, 진로연계 교육과정을 다양하게 운영하였으며, 학생이 기획하고 만들어가는 학교축제, 학년말 창의적 체험활동 집중기를 운영하며 학생 주도성 발현에 노력하였다. 특히 학생주도의 마을</p>

연계교육, 생태환경 중점 교육과정 운영을 통해 지역과 함께하는 협력적 교육과정 운영을 중점 운영해왔다.

앞으로 학교 교육력 제고를 위해 좀 더 노력해야 할 점은 학생들이 기본 생활습관을 바르게 갖도록 교육공동체의 협의를 통한 생활 협약을 제정하고, 일상에서의 실천을 강화해 나갈 것이며, 학습결손 해소를 위한 교과수업 내실화 운영, 교과보충 집중 프로그램의 지속 운영, 학력지원 대상 학생의 맞춤형 학습 지원을 강화해 나가야 할 것이다. 또, 학생들의 자치 활성화를 통한 학생주도 기본 생활습관 갖기를 강화하고, 바른 언어 사용을 위한 교육, 학생들이 정서, 사회성 신장 교육을 지속적으로 추진해 나갈 것이다. 이에 2023 시흥미래교육지구 사업과 연계한 다양한 활동, 교육격차 해소를 위한 학생 맞춤형 수업과 성장중심 평가, 학생 주도성 프로젝트의 일상화를 구현할 수 있도록 노력해나갈 것이다. 특히, 전문적학습 공동체가 기반이 되어 수업안에서 학생들이 행복을 찾을 수 있는 공동연구, 공동실천의 교사 전문성 함양과 학교교육의 지역사회와의 연대를 확장할 수 있는 노력을 더해 공교육 내실화에 더 많은 노력을 기울일 것이다.

2023년은 학교자율과제를 중심으로 미래교육 체제로의 전환을 도모하는 원년이다. 학생들이 인성과 역량을 갖춘 미래 인재로 성장할 수 있도록 교육공동체가 더욱 소통하고 협력하며 행복한 학교를 구현하는데 최선을 다할 것이다.